

INFORME DE EJECUCIÓN
PLAN DE DESARROLLO 2019-2023 “MÁS UNAD, MÁS PAÍS”

PROCESOS: PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL Y EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA GESTIÓN

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN

Bogotá, D.C. 02 de julio de 2019

0. INTRODUCCIÓN

El seguimiento, evaluación y control de la ejecución del Plan de Desarrollo 2019-2023 “Más UNAD, más PAÍS” está soportado en el marco del artículo 69 de la Constitución Política de 1991 y en la Ley 30 de 1992, normas que dejan explícito que “las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la ley”. Bajo este marco normativo, se dio potestad al Consejo Superior Universitario, definir las políticas que den dirección a la organización en cumplimiento del marco axiológico, teleológico y epistemológico; así mismo, adoptar, a propuesta del rector, el Plan de Desarrollo cuatrienal de la Universidad” (Estatuto General, Acuerdo 014 de 2018, artículo 17, literales b) y c)).

El Plan de Desarrollo 2019-2023, adoptado mediante Acuerdo 006 del 26 de marzo de 2019, fue formulado de manera participativa y consensuado por parte de líderes que representaron a la Comunidad Unadista, reunidos en Paipa – Boyacá durante el desarrollo del XIX ENCUENTRO DE LÍDERES UNADISTAS realizado del 19 al 23 de febrero de 2019. Evento durante el cual se definieron: Macroproyectos u OP, Proyectos, Objetivos, Metas, Indicadores, Recursos y Responsables; así mismo, la apuesta institucional al 2023 establecida en el Vector Descriptor de Resultados bajo escenario techo -VDRt-.

Definida la apuesta institucional y los compromisos anuales, se abre paso a la elaboración de los Planes Operativos Anuales por parte de las unidades misionales, de gestión y operativas para dar alcance a las metas planteadas durante la vigencia 2019. Estos Planes fueron ingresados en la aplicación denominada “Sistema Integrado de Gestión y Monitoreo Administrativo -SIGMA-”, herramienta que permite, de manera efectiva, realizar el debido seguimiento, evaluación y control de los avances en el cumplimiento del Plan de Desarrollo 2019-2023.

Bajo este contexto general y teniendo en cuenta que la ejecución del Plan de Desarrollo 2019-2023 se inició a partir de la fecha de su adopción, se presenta a continuación un avance de ejecución del Plan de acuerdo con los reportes efectuados por las distintas unidades en la aplicación SIGMA, con fecha de corte al 30 de junio de 2019.

1. SEGUIMIENTO CUALITATIVO POR OP (MACROPROYECTO)

1.1. OP1: FORMACIÓN

Esta OP tiene tres (3) proyectos que buscan fortalecer la gestión Académica y dentro de los avances más representativos se tienen:

- ✓ Revisión y actualización del marco normativo que rige la Gestión Académica acorde con los cambios de la organización, para lo cual se viene trabajando en los siguientes capítulos:

CAPÍTULO I. Marco teleológico y campo de aplicación.
CAPÍTULO II. De los actores académicos.
CAPÍTULO III. Dispositivos Organizacionales de orden académico.
CAPÍTULO IV. De los sistemas, niveles y ciclos de formación.
CAPÍTULO V. Del currículo.
CAPÍTULO VI. De la oferta formativa .
CAPÍTULO VII. Del trabajo académico.
CAPÍTULO VIII. De la acción pedagógica.
CAPÍTULO IX. De la acción didáctica.
CAPÍTULO X. De la Evaluación en la UNAD.
CAPÍTULO XI. Del componente práctico.
CAPÍTULO XII. Del Aseguramiento de la Calidad Integral de los Servicios.
CAPÍTULO XIII. Disposiciones Adicionales.

- ✓ Los programas de Tecnología en Logística Industrial, Tecnología en Automatización Electrónica y Tecnología en Sistemas de Comunicaciones Inalámbricas, han realizado trámite por los diferentes cuerpos colegiados hasta el Consejo Superior y los programas se encuentran radicados en SACES.
- ✓ Están en tránsito por comité curricular la Cadena de Electrónica, Comunicaciones y Redes, así mismo, las propuestas de los documentos maestros de los programas Ingeniería de Telecomunicaciones e Ingeniería Electrónica.
- ✓ Se está realizando la revisión y compilación de datos básicos de los convenios vigentes por concepto de homologación a fin de contar con una base de datos relacionados con los parámetros establecidos en los convenios y de agilizar el respectivo trámite.

- ✓ Se está en revisión y análisis de la propuesta de actualización del procedimiento de homologación.
- ✓ Se realizó el “Seminario taller gestión curricular: lineamientos microcurriculares para el diseño y acreditación de un curso AVA”, que tuvo como propósito presentar a la comunidad académica la rúbrica académica de acreditación de curso en la que se integran aspectos de orden pedagógico, didáctico, evaluativo y otros relacionados con la comunicación, interacción y colaboración y con ello garantizar su calidad académica. El seminario taller se contó con una alta aprobación por parte de la comunidad académica y una buena asistencia y conectividad en las zonas. La inscripción fue realizada por 374 personas, sin embargo, se contó con un registro de asistencia de 554, entre líderes de programas, docentes, directores de curso y gestores tecnopedagógicos.
- ✓ La Vicerrectoría Académica y de Investigación en conjunto con las Escuelas, viene trabajando en la implementación de la Estrategia de Red de Líderes de Componente Práctico que busca mejorar la prestación del servicio del componente práctico, inicialmente a través del diseño de una encuesta de satisfacción en relación con la evaluación del acompañamiento que brindan los docentes en los escenarios in situ (laboratorios, practicas pedagógicas, prácticas profesionales, salidas de campo practicas formativas en salud).
- ✓ De acuerdo con la proyección de créditos académicos a matricular, se logró matricular 1.334.673 créditos, que corresponde al 50,4% de cumplimiento de la proyección realizada y en cantidad de matrículas a 100.380 (Fecha de corte, 2 de julio de 2019).

1.2. INVESTIGACIÓN

Esta OP tiene dos (2) proyectos que buscan fortalecer la gestión investigativa y dentro de los avances más representativos se tienen:

- ✓ Desde diciembre de 2018, se socializó la Convocatoria 833 de 2019 de Colciencias, promoviendo la participación de los diferentes grupos; se realizaron capacitaciones a los líderes de investigación para actualizar el CvLAC y GupLAC, se mantuvo la comunicación permanente y el apoyo a los líderes, se revisó por parte del SIGI los productos en GrupLAC, Universitas XXI y en las cartas de aval verificando el cumplimiento de los requisitos de la convocatoria y seleccionando los que aplicaban para la convocatoria. Adicionalmente de realizaron comités de investigación en los cuales de avalaron los productos a ser presentados ante Colciencias a través de InsituLAC. Una vez presentados los

diferentes grupos para su medición, se está a la espera de los resultados por parte de Colciencias.

- ✓ Se está desarrollando un programa de formación en CTel para los investigadores; para ello las escuelas están trabajando en la planeación e identificación de las necesidades de cualificación de los docentes.
- ✓ Cada una de las zonas presentó en la convocatoria 008 mínimo 6 proyectos los cuales fueron subidos a la plataforma Universitas XXI, estos proyectos serán financiados con recursos propios. Todo este proceso estuvo acompañado de espacios en los que se orientó a los líderes de investigación para el cumplimiento de los lineamientos en cada uno de los proyectos presentados. A la fecha se está realizando el seguimiento de los proyectos propuestos.
- ✓ En el ámbito de la participación de la investigación internacional, tres de las siete escuelas ya lograron que tres docentes como mínimo participaran en estos espacios. Estas movilidades están certificadas por las instituciones internacionales en las que los docentes han participado.
- ✓ En cuanto a las coautorías, se ha trabajado en el incremento de estas en revistas indexadas nacionales e internacionales; para su cumplimiento a nivel nacional las escuelas deben generar mínimo dos y a nivel internacional una. En cuanto a las coautorías nacionales ECACEN a partir de los proyectos de investigación Responsabilidad social en las Instituciones de Educación Superior e Inteligencia Competitiva para la cadena Productiva de la mora se logró la coautoría nacional de un artículo y un capítulo de libro; las demás escuelas se encuentran en el proceso de planificación de las diferentes coautorías nacionales que pueden resultar de los trabajos realizados por los grupos de investigación.
- ✓ Para la actualización del estatuto de investigación se han convocado a las diferentes zonas a realizar la búsqueda de información de diferentes artículos y con ello realizar las propuestas de actualización. Las zonas Amazonia – Orinoquía, Bogotá – Cundinamarca, Centro Oriente y Sur han presentado borradores de las propuestas de actualización y siguen trabajando en mesas de ayuda para su refuerzo.
- ✓ Producto de los macroproyectos de investigación que se han realizados en los nodos y centros, se presentan diferentes subproyectos para ser desarrollados que permiten el fortalecimiento y ampliación de éstos. Desde la zona Sur con los líderes del CIER y CIAPS y en articulación con los grupos de investigación se presentaron a convocatoria 4 proyectos en donde se logró la financiación de 3 subproyectos. Para la vigencia 2019 se busca alcanzar 10 subproyectos.

- ✓ Como productos de alto impacto se ha trabajado desde la zona Sur en el seguimiento a los proyectos de investigación; se apoyó la gestión del ISBN para 3 libros resultados de investigación de proyectos que lidera el centro en articulación con 2 grupos.
- ✓ En cuanto a proyectos presentados para financiación externa, las zonas tienen el compromiso de presentar mínimo 2 proyectos; las zonas han dinamizado la participación de los investigadores en las convocatorias y han logrado la consolidación del banco de proyectos y la revisión de diferentes propuestas para presentar estos a las convocatorias, esto a nivel nacional.
- ✓ En cuanto a la financiación a nivel internacional, desde ECACEN y ECBTI se han presentado os proyectos para realizar en convenio con instituciones internacionales. Las demás escuelas se encuentran en la búsqueda de convocatorias y fortalecimiento de los bancos de proyectos.
- ✓ En lo relacionado con la productividad en ciencia tecnología e innovación se realiza la propuesta de financiamiento para el desarrollo del curso “piecewise smooth systems: Theory and applications” para avanzar en la creación del observatorio de ciencia de la UNAD. Además de ello desde las diferentes escuelas se ha realizado la postulación de ocho indexaciones SIRES nacionales e internacionales, 85 productos de nuevo conocimiento según la tipología de Colciencias, 52 productos de talento humano y 95 productos de apropiación social para el mejoramiento de los indicadores de investigación.
- ✓ Las escuelas siguen incentivando desde los grupos de investigación a la generación de productos que beneficien el desarrollo tecnológico y social de las regiones, de igual forma afiancen las habilidades de investigación en los estudiantes.

1.3. PROYECCIÓN SOCIAL

Esta OP tiene cuatro (4) proyectos que buscan fortalecer la gestión de la proyección institucional y dentro de los avances más representativos se tienen:

- ✓ La matrícula de estudiantes en el Sistema de Educación Continuada -SINEC- corresponde a 6.522 estudiantes, superando el 100% de la meta proyectada para el 2019.
- ✓ La matrícula de estudiantes en el Sistema de Educación Permanente -SINEP- corresponde a 2.077 estudiantes, cifra que corresponde al 51,9% de la meta proyectada para la vigencia 2019.

- ✓ La matrícula de estudiantes correspondiente a la estrategia desarrollada por el SISSU corresponde a 4.787 estudiantes, cifra que equivale a un 57,4% de cumplimiento de la meta proyectada. Con esta población se ha logrado impactar aproximadamente a 33.710 personas en los periodos académicos 16-01 y 16-02 de 2019.
- ✓ Se viene trabajando en la ejecución de los convenios antiguos y en la gestión de nuevos convenios a fin de incrementar las fuentes de ingresos por concepto de SINEC y SINEP.

1.4. INCLUSIÓN, RETENCIÓN, PERMANENCIA Y ÉXITO 4.0

Esta OP tiene cinco (5) proyectos que buscan fortalecer la inclusión y permanencia, dentro de los avances más representativos se tienen:

- ✓ En el marco de la implementación de la política de Retención y Permanencia, se viene trabajando en:



- ✓ De acuerdo con lo dispuesto en el modelo de Bienestar se vienen desarrollando actividades deportivas, recreativas, culturales, ambientales, sociales, a nivel nacional de forma presencial y virtual, con 12.088 participantes y un número total de participaciones de 24.348, en el sentido que una misma persona participo en varios de los eventos desarrollados.

- ✓ La participación de los Docentes en los servicios brindados en las diferentes líneas de Bienestar Integral Unadista en la modalidad virtual y presencial, corresponde a 241 docentes y en total el número de participaciones fue de 542 docentes.
- ✓ Se han radicado en Saces y gestionado los requerimientos de los siguientes programas para la renovación de registro calificado: Especialización en Seguridad Informática, Agronomía, Tecnología en Producción Agrícola.
- ✓ Para la modificación de registro calificado se han radicado en Saces y gestionado los requerimientos de los siguientes programas Administración de empresas, Ingeniería de sistemas y Zootecnia
- ✓ En SACES-MEN, se encuentra radicado el programa de maestría en Agronegocios, el cual tuvo visita de pares en el mes de mayo de 2019 (fecha). Los programas de Maestría en Gobierno, Políticas Públicas y Desarrollo Territorial ya fue aprobado en Consejo Superior en el mes de junio con acta de acuerdo de creación del mes de marzo, así mismo se está subiendo al SACES la Maestría en Desarrollo Rural.
- ✓ En la implementación del proceso de autoevaluación, se generaron las alertas para el cumplimiento de los tiempos. Se elaboró el cronograma de los 10 programas para realizar el primer ejercicio de Autoevaluación Se han acompañado a los programas indicando el procedimiento que se debe seguir para iniciar los ejercicios de Autoevaluación. En este sentido, se han recibido los documentos de autoevaluación de los programas de Filosofía, Economía, Especialización en Gestión Pública, Tecnología Gestión Comercial y de Negocios, Tecnología en Gestión de Empresas Asociativas y Organizaciones Comunitarias, Tecnología Gestión Obras Civiles y Construcciones, Tecnología en Gestión de Transportes, Tecnología en Gestión Agropecuaria, Tecnología en Gestión Industrial, Especialización en Proyectos, Especialización Gerencia Estratégica de Mercadeo.

1.5. INTERNACIONALIZACIÓN

Esta OP tiene cinco (5) proyectos que buscan fortalecer la gestión internacional y dentro de los avances más representativos se tienen:

- ✓ La interacción académica, en el ámbito internacional de manera presencial y virtual, de 128 docentes vinculados a la UNAD en lo corrido de la presente vigencia.

- ✓ La interacción académica, en el ámbito internacional de manera presencial y virtual, de 476 estudiantes en lo corrido de la presente vigencia.
- ✓ Existen 8 países nuevos en donde se encuentran connacionales y extranjeros. Los nuevos países donde se encuentran connacionales y extranjeros para el año 2019 son: Albania, Bahamas, Guyana Francesa, Islas Británicas, Luxemburgo, Portugal, Túnez y Uruguay.
- ✓ Matricula de 122 estudiantes en la UNAD Florida y de 198 estudiantes en educación continuada, que cursaron el Diplomado en Neurocoaching con Programación Neurolingüística.
- ✓ La UNAD Florida, viene gestionando convenios, entre ellos el convenio específico de colaboración que celebra la Escuela Europea de Dirección de Empresas S.L.U (EUDE) para realizar actividades académicas y científicas relacionadas con el desarrollo del acuerdo de homologación y reconocimiento de créditos entre el Máster en Administración y Dirección de Empresas de EUDE BUSINESS SCHOOL + Master of Business Administration de la UNAD Florida.
- ✓ Matricula de 279 estudiantes pertenecientes al cuerpo académico, egresados, administrativos y contratistas de la UNAD, que corresponde a un cumplimiento del 27,9% de la meta proyectada para el 2019 (1.000).
- ✓ Matrícula de 1.432 estudiantes del programa INVIL, que corresponde al 22,6% de la meta proyectada para la presente vigencia (6.296).
- ✓ A raíz de la cofundación de la Red Internacional de estudios sobre Biomimesis por parte de la ECAPMA y los diferentes eventos e interacción con docentes de IES como la Universidad Amazónica del Pando, Universidad Mayor de San Andrés, la Universidad del país Vasco entre otros, se obtuvo como producto el libro llamado "Re descubriendo el mundo natural La Biomimesis en perspectiva" en el que tuvieron participación como coordinadores Hernando Bernal Zamundio, Nicolas Jiménez Iguarán (UNAD) Santiago S. Hernando y María Elena López Gómez (UNAD) y el editor del libro el profesor Carlos Hugo Sierra (UNAD).
- ✓ Frente a la participación de la UNAD en la red RIUPS, Red CUPS fuimos invitados al IX Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de la Salud 2019. Para participar como ponentes a través de la presentación de "Prisma El Desafío de la Telesalud en Escenarios de Aprendizaje Basados en Tic" y a la vez también con Ponencia Internacional con memorias en el VII Congreso Internacional sobre Tecnología e Innovación + Ciencia e Investigación CITICI 2019.

1.6. INNOVACIÓN

Esta OP tiene trece (13) proyectos que buscan fortalecer la gestión Académica y Administrativa y dentro de los avances más representativos se tienen:

- ✓ La realización de las adecuaciones del Centro de Acopio del CEAD José Acevedo y Gómez el cual se realizó en mampostería, y del centro de acopio del Archivo Central el cual por su limitación de espacio se adquirió de tipo portátil.
- ✓ Se realizó el Monitorear los parámetros fisicoquímicos de Agua Residual en la Sede Nacional, CEAD José Acevedo y Gómez, CEAD Florencia, CEAD Acacias, CEAD Puerto Colombia, Calle 53 y CEAD Tunja; sin embargo, solo se ha recibido el informe de 3 sedes.
- ✓ Se desarrollaron los sistemas: Centralizador de calificaciones, sistema de plan de estudios individual del estudiante, sistema de caracterización del estudiante, está pendiente su implementación.
- ✓ Se realizó el mantenimiento a toda la solución tecnológica de telefonía IP, así mismo, en la actualidad el 100% de la infraestructura tecnológica en el componente de conectividad (Switch, Telefonía, conexiones MPLS) está cubierta con programa de garantía que permite la continuidad del negocio, ya que los equipos son nuevos y se encuentran en operación. Actualmente se encuentran instalados y operativos 953 puntos categoría A en la sede nacional.
- ✓ Se realizó la renovación de la infraestructura de nube destinada para los servicios académicos y administrativos.
- ✓ Se hizo en un 50% la renovación de los contratos de licenciamiento de software institucional.
- ✓ Para el desarrollo del componente práctico fue posible: la distribución de los equipos adquiridos en las escuelas y zonas; así mismo, la dotación de insumos de laboratorios.
- ✓ Se realizó los respectivos mantenimientos preventivos y correctivos en los laboratorios de las zonas.
- ✓ Se realizaron 30 los convenios con entidades externas para la prestación del servicio de laboratorios.

- ✓ Se realizó la actualización de los reglamentos y publicación de Documento de Bioseguridad en los Laboratorios UNAD y Reglamento de Laboratorios en el sitio web de Laboratorio y se implementaron en 4 laboratorios.
- ✓ Se adquirieron 480 recursos bibliográficos (libros electrónicos), los cuales se encuentran instalados en el aplicativo (STADIUM).
- ✓ Se Renovar la licencia CDR para los contenidos en el RI y el personal que administra y hace soporte al repositorio.
- ✓ Se realizó la producción 136 contenidos radiofónicos como: recursos educativos, informativo o institucional, para ser emitido por la Radio UNAD Virtual - RUV. emisora institucional.
- ✓ Se han Emitidos 77 emisiones de contenido audiovisual de orden académico, cultural, informativo, televisivo o institucional y transmisión de eventos en vivo vía streaming por Canal UNAD en Youtube.
- ✓ Se realizó la producción de 43 programas televisivos como: Educación y Desarrollo, y Con Olor a Región, entre otros, para ser emitidos por televisión abierta. Producir contenido informativo, académico o institucional y cubrimiento de eventos en vivo.

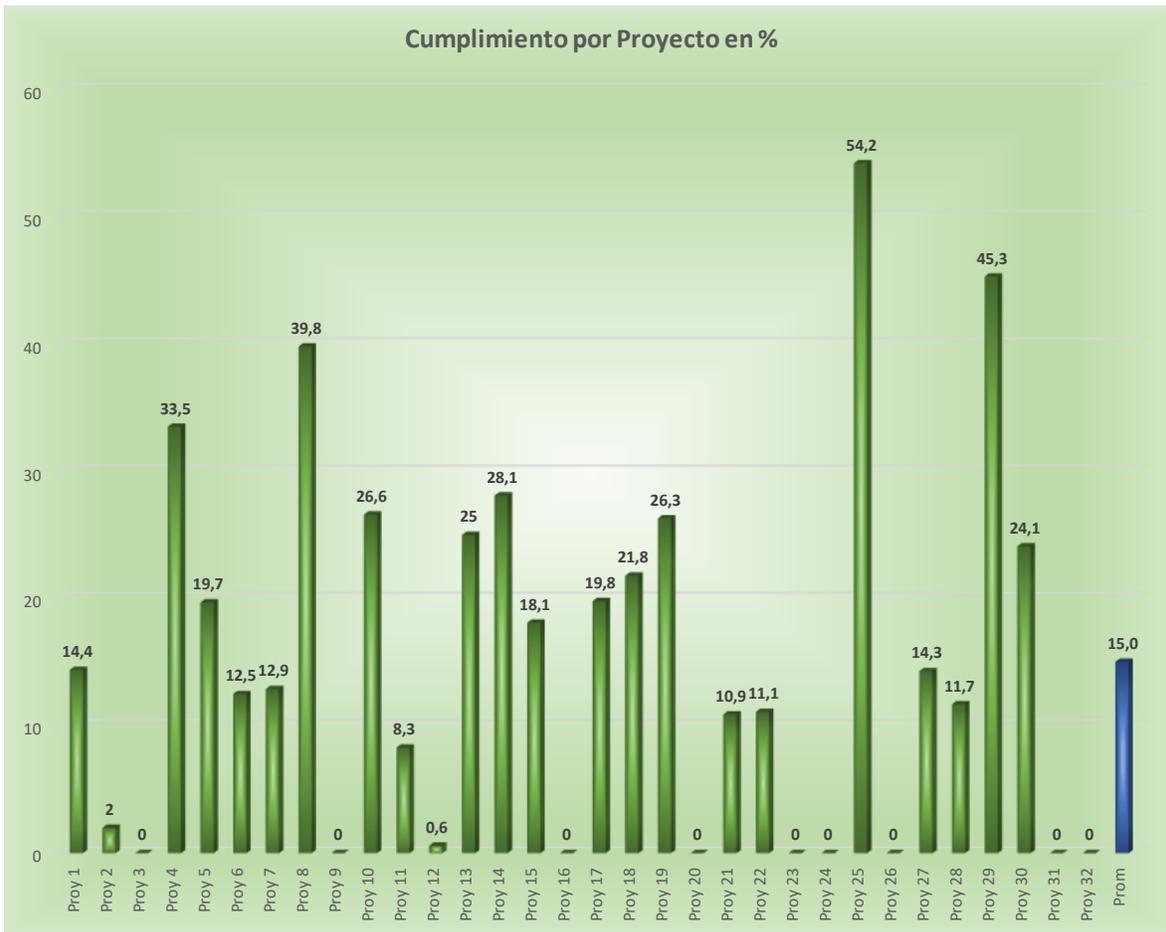
2. SEGUIMIENTO CUANTITATIVO, A JULIO 02 DE 2019, DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO (Plan de Acción Institucional)

El seguimiento, evaluación y control del Plan Operativo 2019, se realiza a través de la aplicación denominada Sistema de Gestión y Monitoreo Administrativo –SIGMA- y de acuerdo con el reporte cuantitativo de avance de ejecución de las metas establecidas por las Unidades Misionales y de Gestión a realizar durante la vigencia 2019 (Plan Operativo,) se tiene el siguiente reporte de cumplimiento por cada una de las OP del Plan de Desarrollo 2019-2023 denominado “Más UNAD, más PAÍS”, así:



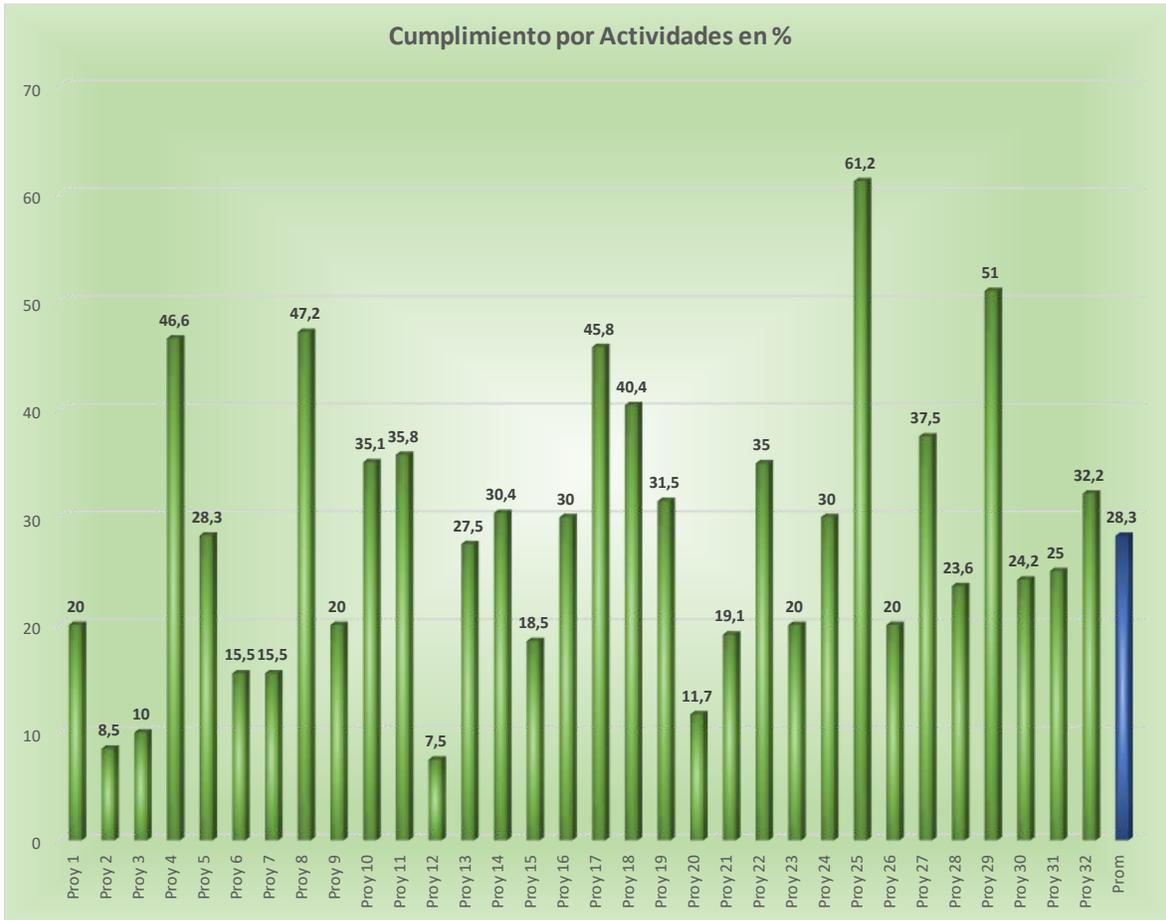
Fuente: OPLAN – SIGMA, 02-07-2019.

El reporte de cumplimiento por Proyectos, que en total son 32 se muestra en la siguiente gráfica:



Fuente: OPLAN – SIGMA, 02-07-2019.

Así mismo, se presenta en la siguiente gráfica el reporte de cuantificación de las actividades que se vienen realizando para dar cumplimiento a las metas establecidas en los Proyectos.



Fuente: OPLAN – SIGMA, 02-07-2019

A manera de conclusión, el resultado del avance a julio 02 de 2019, de acuerdo con el promedio nacional por OP en términos porcentuales fue de 19,1% sustentado en los diferentes reportes y soportes que dan cuenta del cumplimiento de las metas establecidas en los respectivos proyectos del Plan de Desarrollo 2019-2023, es un porcentaje de cumplimiento representativo teniendo en cuenta la fecha de inicio de su ejecución y tomando en consideración que la mayoría de las metas fueron proyectadas a cumplir al final de la presente vigencia.